

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
Основи WEB технологій

підготовки	бакалавра
спеціальності	035 Філологія
освітньо-професійна програма	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс	1-й
Семестр	II

Силабус нормативної навчальної дисципліни «ОСНОВИ WEB ТЕХНОЛОГІЙ» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, освітньо-професійної програми Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробники: **Линник Ю.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Зміни до силабусу внесено на підставі рішення засідання науково-методичної комісії факультету іноземної філології
протокол № 7 від 03.02.2022 р.

Силабус перезатверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 8 від 11.02.2022 р.

Завідувач кафедри:  д. ф. н., проф. Біскуп І. П.

І. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1.1(денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 90 год./ 3 кредити		Рік навчання 1
		Семестр II
		Лекції 0 год.
		Практичні 46 год.
		Самостійна робота 38 год.
ІНДЗ: -		Консультації 6 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

Таблиця 1.2(заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 90 год./ 3 кредити		Рік навчання 1
		Семестр II
		Лекції 0 год.
ІНДЗ: -		Практичні 12 год.
		Самостійна робота 66 год.
		Консультації 12 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

ІІ. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Линник Юрій Миколайович
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 0668893021 email: yu.lynnnyk@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700&teacher=3914

III. Опис дисципліни

1. *Анотація.* Розглянуто основні принципи функціонування та застосування сучасних web-технологій і суміжних галузей знань, вивчення та практичне засвоєння методів і засобів створення web-сайтів.

ОК розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, обов'язкових для того, щоб стати фахівцем із застосування інформаційних технологій у різних галузях сучасного бізнесу, розробки універсальних й спеціалізованих комп'ютерних програм, а також посісти конкурентоздатну позицію на ринку праці.

2. *Пререквізити (вимоги до початку вивчення).* Вивчення ОК «Основи Web технологій» ґрунтується на здобутих у шкільному курсі інформатики базових знаннях щодо технологій розробки веб-сайтів та ОК «Англійська мова», що необхідна для опрацювання навчальних матеріалів та розуміння інтерфейсу взаємодії зі спеціальними технологіями та додатками.

Постреквізити. ОК «Основи Web технологій» стане важливою у ході вивчення таких дисциплін навчального плану підготовки бакалавра як «Програмування і бази даних», «Інтерактивний WEB дизайн», ВД «Веб-дизайн», тощо.

3. *Мета навчальної дисципліни:* ознайомлення студентів із базовими технологіями та інструментами створення веб-сайтів.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- оволодіти вичерпною та актуальною інформацією про сучасні тренди у сфері веб-технологій;
- здобути базові навички роботи із основними інструментами та технологіями у сфері веб-верстки;
- підвищити власний рівень цифрової та фахової компетентностей;
- сформувати вміння розуміти, розділяти на окремі логічні блоки та розв'язувати поставлені задачі;
- розвинути здатності управляти, осмислювати та аналізувати отримані результати;
- сформувати навички пошуку нових шляхів розв'язання поставлених задач із врахуванням зміни технологій та вимог суспільства.

У процесі викладання дисципліни використовуються традиційні та інноваційні методи навчання.

До традиційних методів належать:

- пояснювально-ілюстративний – студенти отримують готову інформацію словесно, а також у вигляді презентацій і відеороликів із детальним поясненням;
- проблемний виклад та частково-пошуковий методи – викладач демонструє принципи та техніки версти веб-сторінок, будуючи завдання таким чином, щоб студенти самостійно знаходили його рішення, спираючись на знання отримані на попередніх заняттях;
- відповіді на запитання;

Інноваційні методи включають:

- застосування інформаційних технологій у ході виконання практичних робіт;
- мозковий штурм – у ході обговорення технологій верстки веб-сторінок;
- проектно-дослідницький метод – при підготовці індивідуального проекту.

Під час дистанційного навчання заняття базуються на методах, що інтегрують інформаційні технології: онлайн-заняття на платформі Zoom, здійснення модульного контролю шляхом написання модульних контрольних робіт та підготовки індивідуального проекту, долучення студентів до класів, створених на платформі MS Teams, запис відео-інструкцій, у яких продубльовано пояснення викладача щодо виконання практичних завдань.

4. Результати навчання (компетентності). Під час вивчення дисципліни «Основи Web технологій» здобувачі:

- ознайомлюються із поняттям семантичної верстки;
- розглядають основні типи CSS селекторів, їх каскадування та групування;
- здобувають навички роботи із блочною моделлю CSS;
- розглядають способи використання об'єктів мультимедіа та зображень на веб-сторінках;
- ознайомлюються із основними технологіями респонсивної та адаптивної верстки(CSS Grid та CSS Flex)
- здобудуть навички роботи із фреймворком Bootstrap.

Після закінчення вивчення дисципліни «Основи Web технологій» студенти володітимуть такими компетентностями:

1. Загальними:

- ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

2. Фаховими:

- ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

- ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології під час виконання функціональних завдань та обов'язків, знати основи безпечної роботи в інформаційних системах, методи створення баз даних та веб-ресурсів.

- ФК 16. Здатність формулювати ціль, завдання та критерії розробки програмного забезпечення, включно з дослідженням, технічним описом, розробкою архітектури та моделюванням процесів функціонування, правильно обирати і використовувати інструментарій розробки чи оптимізації програмного забезпечення та вміння обґрунтовувати свій вибір.

Програмних результатів навчання:

- ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

- ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

- ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

- ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

- ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

- ПРН 21. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет ресурсів для розв'язання прикладних завдань у професійній діяльності.

5. Структура навчальної дисципліни:

Таблиця 5.1 (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. HTML та CSS – базові технології веб-верстки						
Тема 1. Frontend&Backend. Common HTML & CSS terms. CSS Resets.	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)

Тема 2. Semantics within HTML: Block vs. Inline Elements. Using Text-Based Elements. HTML5 – Building Structure.	8		2	6		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 3. Hyperlinks	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 4. CSS: The Cascade. Calculating Specificity. Combining Selectors. Layering Styles with Multiple Classes. CSS: Color, Values	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 5. Box Model. Developer Tools. Box Model Web Page Layouts.	8		2	6		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 6. Positioning Content. Positioning With Float & Inline-Block.	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 7. Creating Reusable Layouts	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 8. Typography. Backgrounds & Gradients	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 9. Images and Media	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 10. Responsive Web Design	8		2	6		ДС+РЗ/К (2 бали)
Підготовка до МКР 1.	4		2		2	
Разом за змістовим модулем 1	42		22	18	2	20 балів
Змістовий модуль 2. Адаптивна веб-верстка						
Тема 11. CSS Grid Layout Module	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 12. CSS Grid Layout Module	8		2	6		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 13. CSS Flexbox Layout Module	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 14. CSS Flexbox Layout Module. Flex Responsive.	8		2	6		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 15. Grids: Webpage development. HTML and CSS Coding Practices	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Підготовка до МКР 2	4		2		2	
Разом за модулем 2	26		12	12	2	10 балів
Змістовий модуль 3. Frameworks. Bootstrap 4.						
Тема 16. Bootstrap 4: Common Terms. Containers. Grid System.	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 17. Bootstrap: Typography, Colors,	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)

Jumbotron, Alerts, Images, Tables, Forms, Buttons, ButtonGroups, List Groups, Dropdowns, Collaps						
Тема 18. Bootstrap:Navs, Navbar, Carousel, Modal, Tooltip, popover, toast, scrollspy	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 19. Bootstrap: Utilities, Flex, Media Object, Filters	2		2			ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 20. Bootstrap: Website development.	10		2	8		ДС+РЗ/К (2 бали)
Підготовка до МКР 3.	2		2		2	МКР / КР (15 балів)
Разом за модулем 3	20		12	8	2	10 балів
Види підсумкових робіт						Бал
МКР 1						15
МКР 2						15
МКР 3						15
Підготовка і захист індивідуального проекту						15
Всього годин / Балів	90		46	38	6	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів

Таблиця 5.2 (заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. HTML та CSS – базові технології веб-верстки						
Тема 1. 1. Frontend&Backend. Common HTML & CSS terms. CSS Resets.	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 2. Semantics within HTML: Block vs. Inline Elements. Using Text-Based Elements. HTML5 – Building Structure.	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 3. Hyperlinks	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 4. CSS: The Cascade. Calculating Specificity. Combining Selectors. Layering Styles with Multiple Classes. CSS: Color, Values	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 5. Box Model. Developer Tools. Box Model Web Page Layouts.	6		2	4		ДС+РЗ/К (2 бали)

Тема 6. Positioning Content. Positioning With Float & Inline-Block.	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 7. Creating Reusable Layouts	4			4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 8. Typography. Backgrounds & Gradients	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 9. Images and Media	2			2		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 10. Responsive Web Design	10		2	4	4	ДС+РЗ/К (2 бали)
Разом за змістовим модулем 1	34		4	26	4	20 балів
Змістовий модуль 2. Адаптивна веб-верстка						
Тема 11. CSS Grid Layout Module	5		1	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 12. CSS Grid Layout Module	5		1	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 13. CSS Flexbox Layout Module	5		1	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 14. CSS Flexbox Layout Module. Flex Resposive.	5		1	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 15. Grids: Webpage development. HTML and CSS Coding Practices	8			4	4	ДС+РЗ/К (2 бали)
Разом за модулем 2	28		4	20	4	10 балів
Змістовий модуль 3. Frameworks. Bootstrap 4.						
Тема 16. Bootstrap 4: Common Terms. Containers. GridSystem.	5		1	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 17. Bootstrap: Typography, Colors, Jumbotron, Alerts, Images, Tables, Forms, Buttons, ButtonGroups, List Groups, Dropdowns, Collaps	5		1	4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 18. Bootstrap: Navs, Navbar, Carousel, Modal, Tooltip, popover, toast, scrolspy	4			4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 19. Bootstrap: Utilities, Flex, Media Oject, Filters	4			4		ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 20. Bootstrap: Website development.	10		2	4	4	ДС+РЗ/К (2 бали)
Разом за модулем 3	28		4	20	4	10 балів
Види підсумкових робіт						Бал
МКР1						15
МКР2						15

МКРЗ						15
Підготовка і захист індивідуального проекту						15
Всього годин / Балів	90		12	66	12	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів

6. Завдання для самостійного опрацювання

Змістовий модуль 1

Тема 2. Semantics within HTML: Block vs. Inline Elements. Using Text-Based Elements. HTML5 –Building Structure.

- Семантика рядкових та блочних елементів.
- Семантична верстка HTML 5.

Тема 5. BoxModel. DeveloperTools. BoxModel Web Page Layouts.

- Блочна верстка

Тема 10. Responsive Web Design.

- Viewport
- GridView
- MediaQueries
- Images
- Videos

Змістовий модуль 2.

Тема 12. CSS Grid Layout Module.

- Grid Container
- Grid Item

Тема 14. CSS Flexbox Layout Module.

- CSS Flex Container
- CSS Flex Items
- CSS Flex Responsive

Змістовий модуль 3.

Тема 20. Bootstrap: Website development.

- Bootstrap 4 Utilities

7. Індивідуальний проект

Вказівки до виконання:

1. Оберіть тему створення веб-сайту(сайт компанії, продукту, відеогри, персональна сторінка співака чи групи, тощо)

2. Створіть невеликий веб-сайт 3-4 сторінки(наприклад, Home, About, Gallery, Contacts). Структура може бути довільною.

3. Для розробки сайту використовуйте одну із технологій верстки веб-сторінок(CSS Grid, CSS Flexbox, Bootstrap). За бажанням та виникненням потреби можете використовувати їх комбінації.

4. Сайт повинен бути адаптивним та респонсивним (коректно відображатися на мобільних пристроях).

5. Після завершення роботи над проектом студент представляє його викладачу.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань студентів регулюється [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів](#).

Політика викладача щодо студентів. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, яке впливає на нарахування балів за поточне оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням у деканаті.

Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) та рішенням науково-методичної комісії факультету від 03.02.2022 року, протокол № 7. Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом.

Студенти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

–3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

–5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

–10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

–15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

За умови представлення здобувачами освіти документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані результати та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН ОК, здобувачі мають

право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання однієї дисципліни:

–10 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80% правильних відповідей.

–5 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше набраних 60% правильних відповідей.

–1 бал при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 годин. Одному здобувачеві може бути зараховано не більше як три таких сертифікати, сумарною кількістю – три бали під час оцінювання однієї ОК.

Підтвердження подається здобувачем освіти викладачеві ОК не пізніше ніж за 10 днів до дати останнього заняття з дисципліни. При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

Політика щодо академічної доброчесності регулюється [Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#) передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Будь-які форми недоброчесності не толеруються.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. За всі види виконаних завдань студент може отримати максимальний бал – 100. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються у 50% від їх ваги. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний чи закордонне стажування).

Студент, який навчається з елементами дуальної освіти, повинен чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно [до Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури

проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю є залік. Відповідно до [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів](#) оцінювання освітньої компоненти(ОК) «Основи WEB технологій» здійснюється за 100-бальною шкалою.

При вивченні ОК передбачаються такі види контролю: поточний, модульний та підсумковий.

Поточний контроль здійснюється у вигляді усної відповіді на контрольні запитання під час захисту виконаних практичних робіт. Поточний контроль також застосовується для оцінювання виконання самостійної роботи у вигляді усної або письмової відповіді на контрольні запитання з теми даної на самостійне опрацювання. За поточну роботу протягом семестру студент може набрати максимум 40 балів.

Модульний контроль здійснюється шляхом написання модульних контрольних робіт після завершення вивчення кожного із змістових модулів та виконання індивідуального проекту. За модульний контроль упродовж семестру студент може набрати максимум 60 балів.

Якщо студент протягом семестру набирає необхідні бали для зарахування ОК, він може не здавати підсумковий контроль. Оцінка з ОК виставляється як арифметична сума балів набраних за поточну роботу протягом семестру, балів, набраних за модульні контрольні роботи, та індивідуальний проект. Протягом семестру студент може набрати максимум 100 балів з ОК. Мінімальний бал для зарахування заліку становить 60 балів. Якщо студента не влаштовує підсумкова оцінка, він може здавати підсумковий контроль.

Підсумковий контроль з ОК проходить у формі написання залікової контрольної роботи. Загальна кількість балів за підсумковий контроль становить 60 балів. У такому випадку підсумкова оцінка складатиметься з поточного оцінювання (максимально 40 балів) та балів, отриманих за залікову контрольну роботу (максимально 60 балів). Бали, отримані за написання модульних контрольних робіт та індивідуальний проект, буде анульовано.

Якщо студент не виконував протягом семестру практичні роботи та не має поточного балу, підсумковий контроль він може скласти лише на 60 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль №1	Модуль №2	Модуль №3			Сума
-----------	-----------	-----------	--	--	------

T1-10		T11-15		T16-20		Модульний контроль	Складання заліку	100
Поточний контроль	МК1	Поточний контроль	МК2	Поточний контроль	МК3	Інд. проект	60	
20	15	10	15	10	15	15		

Критерії оцінювання індивідуального проекту студента

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Студентом не був розроблений веб-сайт. Тематика сайту не обрана. Студент не може продемонструвати матеріали, підібрані для сайту. Студент не може назвати базові веб-технології верстки веб-сайтів.
1-3	Студентом не був розроблений веб-сайт. Проте студент може назвати тематику сайту та продемонструвати окремі матеріали, підібрані для сайту (текст, фото, відео, тощо). Студент не може назвати базові веб-технології верстки веб-сайтів.
4-6	Студентом не був розроблений веб-сайт. Проте, студент може назвати тематику сайту, обґрунтувати його приблизну структуру, продемонструвати окремі матеріали, підібрані для сайту (текст, фото, відео, тощо) та розподілені у відповідності до структури. Студент може назвати базові веб-технології верстки веб-сайтів.
7-9	Студентом було здійснено спробу розробити веб-сайт. Студент може назвати тематику сайту, обґрунтувати його структуру, продемонструвати матеріали, підібрані для сайту (текст, фото, відео, тощо) та розподілені у відповідності до структури. Проте, сторінки сайту відображаються некоректно (порушене позиціонування елементів, відсутні графічні чи мультимедійні об'єкти, наявні непрацюючі гіперпосилання, тощо). Студент може обґрунтувати, на базі якої технології була спроба розробити веб-сайт.
10-12	Студентом було спроектовано та розроблено сайт. Студент може назвати тематику сайту, обґрунтувати його структуру, продемонструвати матеріали, підібрані для сайту (текст, фото, відео, тощо) та чітко розподілені у відповідності до структури. Студентом може обґрунтувати вибір технологій (технологій) розробки веб-сайту. Сторінки сайту в основному відображаються коректно (не порушене позиціонування елементів, відображаються усі графічні чи мультимедійні об'єкти, відсутні непрацюючі гіперпосилання, тощо). Студент може пояснити значення вихідного коду сайту, проте, інколи потребує допомоги викладача. Не усі сторінки сайту коректно відображаються на мобільних пристроях (порушене позиціонування елементів, елементи сторінки виходять за межі екрану, зображення занадто великі чи замалі, тощо).
13-15	Студентом було спроектовано та розроблено сайт. Студент може назвати тематику сайту, обґрунтувати його структуру, продемонструвати матеріали, підібрані для сайту (текст, фото, відео, тощо) та чітко розподілені у відповідності до структури. Студентом може обґрунтувати вибір технологій (технологій) розробки веб-сайту. Усі сторінки сайту відображаються коректно (не порушене позиціонування елементів,

	відображаються усі графічні чи мультимедійні об'єкти, відсутні непрацюючі гіперпосилання, тощо). Студент прекрасно орієнтується у структурі сайту і може пояснити будь-яке значення вихідного коду сайту без допомоги викладача, знає як змінювати його структуру, доповнювати зміст. Усі сторінки сайту коректно відображаються на мобільних пристроях (не порушене позиціонування елементів, елементи сторінки не виходять за межі екрану, зображення не виглядають занадто великими чи замалими, тощо).
--	--

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
90 – 100	Відмінно Дуже добре Добре Задовільно Достатньо	Зараховано
82 – 89		
75 – 81		
67 – 74		
60 – 66		
1 – 59	Незадовільно	Не зараховано

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основні джерела:

1. Український веб-довідник. CSS.IN.UA URL: <https://css.in.ua/> (дата звернення: 27.09.2021)
2. Уроки HTML. HTML конструювання для тих хто створює сайти. URL: <http://htmlbook.in.ua/00-html/> (дата звернення: 27.09.2021)
3. Basic Concepts of grid layout. MDN Web Docs. URL: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS/CSS_Grid_Layout/Basic_Concepts_of_Grid_Layout. MDN Web Docs (Last accessed: 27.09.2021)
4. Bootstrap 5 Tutorial. W3Schools. URL: <https://www.w3schools.com/bootstrap5/> (Last accessed: 27.09.2021)
5. CSS Grid Layout Module. W3Schools. URL: https://www.w3schools.com/css/css_grid.asp. (Last accessed: 27.09.2021)
6. CSS Tutorial. W3Schools. URL: <https://www.w3schools.com/css/default.asp> (Last accessed: 27.09.2021)
7. Flavio Copes. The CSS Handbook: A Handy Guide to CSS for Developers. URL: <https://www.freecodecamp.org/news/the-css-handbook-a-handy-guide-to-css-for-developers-b56695917d11>. (Last accessed: 27.09.2021)
8. HTML Tutorial. W3Schools. URL: <https://www.w3schools.com/html/default.asp> (Last accessed: 27.09.2021)
9. Shay Howe. Learn to Code Advanced HTML & CSS. URL: <https://learn.shayhowe.com/advanced-html-css/>. (Last accessed: 27.09.2021)
10. Shay Howe. Learn to Code HTML & CSS. URL: <https://learn.shayhowe.com/html-css/>. (Last accessed: 27.09.2021)
- 11.

Додаткові джерела:

12. CodePen. *Online Code Editor and Front End Web Developer Community*. URL: <https://codepen.io/> (Last accessed: 27.09.2021)
13. CSS Flexbox Tutorial. URL: <https://www.quackit.com/css/flexbox/tutorial/>. (Last accessed: 27.09.2021)
14. CSS и CSS3: Руководство по CSS Grid Layout. URL: <https://html5book.ru/css-grid/> (Last accessed: 27.09.2021)
15. Dimitar Stojanov. A Visual Guide to CSS3 Flexbox Properties. URL: <https://scotch.io/tutorials/a-visual-guide-to-css3-flexbox-properties>. (Last accessed: 27.09.2021)
16. JSFiddle. *Code Playground*. URL: <https://jsfiddle.net/> (Last accessed: 27.09.2021)